

| M9 Bildungsangebote und Klimaschutzaktionen in Schulen und Kindergärten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Kurz-Beschreibung | <p>Initiativen und Projekte zur Nutzersensibilisierung und zum bewussten Umgang mit Ressourcen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Stand-by-Projekte: Experten des Energieberaternetzwerks der Energieagentur Landkreis Göppingen erläutern im Rahmen von zwei Doppelunterrichtseinheiten einer Schulklasse das Thema „Stand-by-Verbrauch“ von Elektrogeräten, wobei auch weitere verwandte Themen bearbeitet werden können. ➤ Fifty-Fifty-Projekt: Grundidee ist, die Nutzer an den Kosteneinsparungen des Trägers der Einrichtung zu beteiligen. Durch die Schulung von Multiplikatoren über die Kinder/Jugendlichen und Lehrer/Erzieher werden Verhaltensänderungen nachhaltig in der Gesellschaft verbreitet. ➤ Einführung des „Veggie day“ in Kantinen und Mensen im Landkreis. ➤ Klimaschutz-Bildungspakets mit kindergerechten Broschüren, CDs, Spielen etc. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Akteure | Landkreis- und Kommunalverwaltung insbesondere Amt für Bildung, Schulamt Göppingen, Schulen und Kindergärten, Energieagenturen, Energieberater | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Status im Landkreis | Vertiefende Maßnahme. Im Landkreis Göppingen wurden in den Jahren 2010 – 2012 bereits zahlreiche „Stand-by“-Projekte an Schulen angeboten. Ein neues Energieeinsparprojekt mit intensiver Begleitung der teilnehmenden Einrichtungen kann weitere Einsparpotenzial erschließen und zu einem langfristigen Engagement für den Klimaschutz führen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kosten | Durch die Verbesserung des Nutzerverhaltens konnte der Energieverbrauch in einigen Schulen langfristig um 5 bis 10 % gesenkt werden. Die Kosten pro Klasse für eine Stand-by Lehrereinheit betragen ca. 500 €. Für die Einführung bzw. Weiterführung von Energiesparmodellen an Schulen und Kindertagesstätten können Personal- und Sachmittelzuwendungen bis zu 65% im Rahmen der Nationalen Klimaschutzinitiative des Bundes beantragt werden. Eine geringe Anzahl an „Stand-by“-Projekten wird im Rahmen des Klimaschutz-Plus-Förderprogramms gefördert. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anmerkungen | <p>Weitere Informationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Klimaschutz macht Schule: www.um.baden-wuerttemberg.de/servlet/is/44217 ➤ Energieagentur Landkreis Göppingen: http://www.energieagentur-goepingen.de/Schulprojekte_117211.whtml | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Auswertung | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">Priorität</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Wirkungstiefe</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Einsparpotenzial</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Investitionen</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Wertschöpfung regional</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> | Priorität | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Wirkungstiefe | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Einsparpotenzial | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Investitionen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Wertschöpfung regional | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Priorität | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wirkungstiefe | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Einsparpotenzial | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Investitionen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wertschöpfung regional | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |